

Regulamin udziału w projekcie
IN PLUS 2 – wiedza i możliwości do kwadratu
Projekt nr: FESW.08.02-IZ.00-0027/25

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin udziału w projekcie (zwany dalej „Regulaminem”) dotyczy projektu pn. „IN PLUS 2 – wiedza i możliwości do kwadratu” (zwanego dalej „projektem”), realizowanego przez Gminę Morawica / Szkołę Podstawową im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy (zwaną dalej „Realizatorem projektu”).
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021–2027, Priorytet 8, Działanie 08.02.
3. Okres realizacji projektu: 01.09.2026–30.06.2028.
4. Wsparcie w ramach projektu rozpocznie się po zakończeniu rekrutacji, tj. od 21.09.2026 r.
5. Regulamin określa zasady udziału uczniów w projekcie, w szczególności warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji oraz zasady tworzenia list uczestników i list rezerwowych.

§ 2

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie Szkoły Podstawowej im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy, którzy spełniają warunki udziału określone w niniejszym Regulaminie.
2. Projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej 320 uczniów, w tym 154 dziewczynki i 166 chłopców.
3. W ramach projektu wsparciem w szczególności objęci zostaną uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), w tym uczniowie posiadający orzeczenia, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub wymagający wsparcia zgodnie ze stwierdzonymi deficytami.
4. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.

§ 3

Zakres wsparcia oferowany w projekcie

1. Uczniowie mogą zostać objęci następującymi formami wsparcia:

A. ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE:

- język polski – klasy IV–VIII, młodsze klasy w razie potrzeby;
- matematyka – klasy IV–VIII, , młodsze klasy w razie potrzeby;
- fizyka – klasy VII–VIII;
- chemia – klasy VII–VIII.

B. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE I PRZEKROJOWE:

- matematyka po angielsku – klasy I–III;
- świat nauk medycznych – klasy I–VI;
- robotyka z elementami programowania – klasy I–V;
- AI w praktyce – klasy IV–VI;
- język polski – klasy IV–VIII;
- matematyka – klasy IV–VIII;
- język angielski – klasy IV–VIII;
- język niemiecki – klasy IV–VIII;
- język hiszpański – klasy IV–VIII;
- biologia – klasy VII–VIII;
- „Ja, obywatel” – klasy IV–VIII;
- zajęcia muzyczno-taneczne – klasy I–VIII;
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej – klasy I–VIII.

C. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- integracja sensoryczna (SI);
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS);
- zajęcia logopedyczne;
- terapia ręki.

2. Wszyscy uczestnicy projektu zostaną objęci również:

- grupowym doradztwem zawodowym;
- zajęciami o tematyce ekologicznej;
- zajęciami o tematyce antydyskryminacyjnej.

3. Uczestnicy projektu będą mogli brać udział w 10 jednodniowych wyjazdach edukacyjnych, w tym 5 wyjazdach naukowych oraz 5 wyjazdach ekologicznych (w tym rozwijających tożsamość regionalną). Udział w wyjazdach będzie organizowany dla chętnych uczniów spośród uczestników projektu, zgodnie z zasadami określonymi przez Realizatora projektu.**4. Zajęcia będą prowadzone w trakcie roku szkolnego, w grupach dostosowanych do rodzaju zajęć, wieku, potrzeb i możliwości uczniów.****5. W przypadku zajęć specjalistycznych wsparcie może być dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia. Zajęcia logopedyczne i terapia ręki mogą być kierowane również do uczniów, którzy nie posiadają orzeczenia ani opinii, jeżeli potrzeba wsparcia zostanie stwierdzona w ramach diagnozy.****6. Zakres i rodzaj zajęć, ich harmonogram, liczebność grup, klasy objęte wsparciem oraz organizacja poszczególnych form wsparcia mogą ulec zmianie, stosownie do zapotrzebowania uczestników oraz wyników przeprowadzonej diagnozy potrzeb, a także możliwości organizacyjnych Szkoły.**

§ 4

Warunki udziału w projekcie

1. Warunkiem udziału ucznia w projekcie jest:
 - status ucznia Szkoły Podstawowej im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy;
 - złożenie kompletnego i podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego formularza zgłoszeniowego;
 - złożenie wymaganych oświadczeń i zgód związanych z udziałem w projekcie;
 - w przypadku form wsparcia wymagających potwierdzenia potrzeb ucznia – przedstawienie odpowiednich dokumentów, o których mowa w § 5.
2. Kwalifikowalność uczestnika będzie potwierdzana na etapie rekrutacji, nie później niż bezpośrednio przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.
3. Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do przekazania Realizatorowi projektu informacji i dokumentów niezbędnych do potwierdzenia kwalifikowalności ucznia.
4. Uczeń nie może jednocześnie korzystać z takich samych form wsparcia finansowanych w ramach innego projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej lub środków krajowych.
5. Niezłożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego lub niespełnienie warunków udziału może skutkować niezakwalifikowaniem ucznia do projektu lub danej formy wsparcia.

§ 5

Zasady i kryteria rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona będzie na podstawie niniejszego Regulaminu oraz ogłoszenia o naborze.
2. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie w okresie 14-20.09.2026 r. oraz ponownie w okresie 01–12.09.2027 r. dla nowych uczniów klas I. Dokładne informacje organizacyjne dotyczące naboru zostaną podane do wiadomości uczniów i rodziców/opiekunów prawnych.
3. Informacja o naborze będzie przekazywana w szczególności podczas zebrań klasowych, za pośrednictwem strony internetowej Szkoły, e-dziennika, mediów społecznościowych oraz wychowawców.
4. Formularze zgłoszeniowe mogą być składane w Biurze Projektu/sekretariacie osobiście lub elektronicznie na adres projekt@spbilcza.edu.pl.
5. Kryterium obowiązkowe udziału w projekcie stanowi status ucznia Szkoły Podstawowej im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy.
6. W przypadku większej liczby zgłoszeń niż liczba miejsc na daną formę wsparcia stosowane będą następujące kryteria dodatkowe:

a) zajęcia wyrównawcze i wyrównujące deficyty:

- ocena od niedostatecznej do dostatecznej (lub równoważna) z danego przedmiotu – 3 pkt;
- uczeń posiadający opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 2 pkt;

b) zajęcia rozwijające:

- ocena bardzo dobra lub celująca (lub równoważna) z danego przedmiotu lub udział w konkursach/olimpiadach – 3 pkt.

c) zajęcia specjalistyczne:

- uczeń posiadający orzeczenie o niepełnosprawności – 3 pkt;
- uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 3 pkt;
- uczeń posiadający opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 1 pkt;
- wskazanie nauczyciela lub pedagoga dotyczące potrzeby objęcia ucznia wsparciem – 1 pkt.

7. Punkty uzyskane przez ucznia w ramach kryteriów dodatkowych sumują się.

8. Punkty przyznawane są w odniesieniu do konkretnej formy wsparcia, na którą uczeń ubiega się o przyjęcie.

9. Podstawą naliczenia punktów mogą być dane znajdujące się w dokumentacji Szkoły, w szczególności w dzienniku elektronicznym, dokumentacja poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumenty przedstawione przez rodzica/opiekuna prawnego.

10. W przypadku zajęć specjalistycznych Realizator projektu może przeprowadzić z rodzicem/opiekunem prawnym indywidualną rozmowę w celu ustalenia potrzeb ucznia i właściwego dostosowania wsparcia.

11. W przypadku uzyskania przez kandydatów takiej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu decydować będzie:

- w przypadku zajęć wyrównawczych – niższa łączna średnia ocen;
- w przypadku zajęć rozwijających – wyższa łączna średnia ocen;
- w przypadku zajęć specjalistycznych – decyzja Komisji Rekrutacyjnej.

12. O zakwalifikowaniu ucznia do udziału w projekcie lub do konkretnej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi kierownik projektu oraz koordynator ds. merytorycznych.

13. Komisja Rekrutacyjna tworzy listy osób zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia oraz listy rezerwowe.

14. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w danej formie wsparcia jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej, zgodnie z kolejnością wynikającą z przeprowadzonej rekrutacji.

15. W przypadku problemów z rekrutacją Realizator projektu może przeprowadzić nabór uzupełniający.

16. Listy osób zakwalifikowanych oraz listy rezerwowe będą udostępniane w sposób zapewniający ochronę danych osobowych.

§ 6

Dokumentacja uczestnictwa

1. Rodzic/opiekun prawny ucznia zakwalifikowanego do projektu zobowiązany jest do złożenia, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia:
 - deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z wymaganymi oświadczeniami i zgodami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych;
 - dokumentów potwierdzających, jeżeli dotyczą ucznia: orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - innych dokumentów niezbędnych do potwierdzenia kwalifikowalności lub przyznania punktów w procesie rekrutacji – jeżeli dotyczy.
2. Na etapie rekrutacji, do wglądu, może być wymagany dokument potwierdzający tożsamość i obywatelstwo ucznia.
3. Dokumenty dotyczące niepełnosprawności, SPE oraz opinii PPP mogą być przedstawiane do wglądu w sposób określony przez Realizatora projektu.
4. Udział ucznia w poszczególnych formach wsparcia będzie dokumentowany, w szczególności poprzez listy obecności lub inne dokumenty wymagane w projekcie.

§ 7

Zasady równości i dostępności

1. Rekrutacja i udział w projekcie odbywają się z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
2. Projekt jest skierowany zarówno do dziewczynek, jak i chłopców. Żaden uczeń spełniający warunki udziału nie może być wykluczony z udziału z powodu płci, niepełnosprawności, pochodzenia, wyznania, światopoglądu, statusu materialnego lub innych przesłanek dyskryminacyjnych.
3. Uczniowie z niepełnosprawnościami oraz uczniowie ze SPE będą mieli zapewniony dostęp do rekrutacji i udziału w projekcie z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.
4. W razie potrzeby Realizator projektu podejmie działania mające na celu usunięcie lub ograniczenie barier w dostępie do wsparcia.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Realizator projektu.

2. W razie wątpliwości ostateczna interpretacja postanowień Regulaminu należy do Realizatora projektu.
3. Realizator projektu zastrzega możliwość zmiany Regulaminu, w szczególności w związku ze zmianami we wniosku o dofinansowanie, zmianami zasad realizacji projektu lub potrzebami organizacyjnymi Szkoły.
4. Aktualna wersja Regulaminu będzie dostępna w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Szkoły.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy do projektu dla ucznia.
- Załącznik nr 2 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla ucznia.

Regulamin zatwierdził:

10.09.2026