

PROJEKTY EDUKACYJNE KLAS II

ROK SZKOLNY 2015/2016

1. „*Jak zorganizować Szkolny Dzień Zmagania Matematycznych?*”

Opiekun projektu: *Grażyna Kosno-Mazur, Kamila Długosz-Szałapska*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- zainteresowanie młodzieży matematyką,
- przygotowanie opisu Szkolnego Dnia Zmagania Matematycznych (opracowanie regulaminu konkursu i sposobu jego przeprowadzenia, wybór zadań konkursowych, przygotowanie potrzebnych rekwizytów i prezentacji multimedialnej, opracowanie szczegółowego planu Szkolnego Dnia Zmagania Matematycznych, przygotowanie konferansjerki),
- rozwijanie umiejętności logicznego i twórczego myślenia,
- wdrażanie do pracy zespołowej,
- rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy oraz podejmowania decyzji i oceniania własnej pracy,
- zdobywanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych,
- nabywanie sprawności posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej.

2. „*Z piosenką i poezją dookoła świata*” *Jak przygotować imprezę środowiskową?*

Opiekun projektu: *Anna Krzemieńska, Anna Ślusarz*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- kształcenie umiejętności interpretacji utworów poetyckich i prozatorskich,
- rozwijanie umiejętności plastycznych w czasie planowania i przygotowywania scenografii do wieczornicy,
- przygotowanie montażu słowno-muzycznego, dekoracji,
- integracja elementów żywego słowa, muzyki i plastyki w formie widowiska.

3. „*Jak zorganizować turniej piłki ręcznej dla zespołów z województwa świętokrzyskiego?*”

Opiekun projektu: *Agata Osman*

Czas realizacji: 3miesiące

Cele i zadania projektu:

- opracowanie regulaminu rozgrywek,
- wykonanie ogłoszenia informującego o turnieju,
- opracowanie scenariusza przebiegu mistrzostw,
- sędziowanie w czasie rozgrywek,
- przeprowadzenie turnieju,
- publiczne zaprezentowanie wyników pracy nad projektem.

4. „Poradnik efektywnego uczenia się – czyli jak się uczyć”

Opiekun projektu: *Kamila Mazur*

Czas realizacji: 3miesiące

Cele i zadania projektu:

- poznanie efektywnych sposobów uczenia się,
- określenie czynników ułatwiających i utrudniających przyswajanie wiadomości i umiejętności,
- opracowanie wyników sondażu dotyczącego sposobów uczenia się,
- analiza najczęściej stosowanych metod (ankietowanie wybranych grup),
- przedstawienie wyników badań i uzyskanych informacji w formie prezentacji i papierowego poradnika „Jak się uczyć”.

5. „Jak promować szkołę w środowisku lokalnym?”

Opiekun projektu: *Leszek Pałka*

Czas realizacji: 2 miesiące

Cele i zadania projektu:

- zapoznanie uczniów ze sposobami promocji szkoły,
- przygotowanie folderu gimnazjum,
- stworzenie prezentacji multimedialnej.

6. „Jak zorganizować rozgrywki w pükę siatkową? TURNIEJ TRÓJEK SIATKARSKICH – FERIE 2016”

Opiekun projektu: *Maciej Ściga*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- opracowanie regulaminu rozgrywek, systemu gier,
- wykonanie ogłoszenia informującego o turnieju,
- opracowanie scenariusza przebiegu mistrzostw,
- sędziowanie w czasie rozgrywek,
- przeprowadzenie turnieju,
- publiczne zaprezentowanie wyników pracy nad projektem.

7. „Dlaczego Niemcy są atrakcyjnym krajem?”

Opiekun projektu: *Monika Wiech- Piazdecka*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- zmiana poglądów na temat Niemców,
- motywowanie do nauki języka niemieckiego,
- zwiększenie atrakcyjności nauczanego przedmiotu,
- rozbudzanie kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej,
- kształcenie umiejętności publicznego przemawiania.

8., „Ciekawe doświadczenia chemiczne dla gimnazjalistów”

Opiekun projektu: *Angelika Kamizela*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- opracowanie i przeprowadzenie ciekawych doświadczeń chemicznych, które można wykorzystać na lekcjach chemii w gimnazjum,
- zaprezentowanie wyników pracy w postaci prezentacji multimedialnej lub filmu z przeprowadzonych doświadczeń,
- uatrakcyjnienie nauczanego przedmiotu,
- pogłębienie wiedzy z różnych dziedzin chemii,
- kształtowanie badawczego sposobu myślenia i kreatywności,
- doskonalenie umiejętności obserwacji, analizy i wnioskowania z przeprowadzonych eksperymentów,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i odpowiedzialności za powierzone zadanie.

9. „*Tworzymy gazetkę uczniowską w języku angielskim*”

Opiekun projektu: *Aleksandra Zawadzka*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- poznawanie historii, kultury i geografii krajów anglojęzycznych,
- wzbogacanie słownictwa z różnych dziedzin,
- podnoszenie umiejętności pisania w języku angielskim (streszczenia, sprawozdania, recenzje, wywiady, list),
- poruszanie tematów związanych z *savoir-vivre*,
- kształcenie umiejętności uczenia się,
- zapoznanie z działaniami w ramach profilaktyki uzależnień,
- kształcenie umiejętności planowania, twórczego myślenia ,odpowiedzialności, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- złożenie i wydanie numeru gazetki.

10. „*Książka najlepszym przyjacielem dziecka*” . *Jak zachęcić dzieci do czytania?*

Opiekun projektu: *Irena Zawadzka*

Czas realizacji: 3 miesiące

Cele i zadania projektu:

- rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia, współpracy, sumienności oraz odpowiedzialności za podejmowane działania,
- zbadanie zainteresowań czytelniczych dzieci,
- kształtowanie nawyku czytania m.in. poprzez cykliczne „Spotkania z książką” (wspólne głośne czytanie ulubionych utworów, wykonywanie ilustracji),
- opracowanie regulaminów oraz przeprowadzenie konkursów: plastycznego i poetyckiego,
- pobudzanie wyobraźni dzieci i wzbogacanie ich słownictwa,
- zapewnienie emocjonalnego rozwoju dziecka poprzez kontakt z literaturą piękną,
- upowszechnianie czytelnictwa i zachęcenie dzieci do czytania książek,
- zaprezentowanie wyników pracy w postaci prezentacji multimedialnej oraz filmu z przeprowadzonych działań.