

Działania do programu profilaktyczno-wychowawczego na rok szkolny 2022/2023

uwzględniające kierunki polityki oświatowej państwa oraz diagnozę środowiska wychowawczego szkoły.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wnioski i obszary do pracy wynikające z diagnozy wychowawczej (obserwacje wychowawców):

- pojawiają się problemy z integracją zespołów klasowych, występują trudności w komunikacji i współpracy pomiędzy uczniami.

- problemy z dyscypliną w klasie, należy wdrażać uczniów do poprawnego zachowania się na lekcjach i podczas przerw,
- nie wszyscy uczniowie przejawiają pozytywną motywację do nauki, nie potrafią należycie koncentrować uwagi,
- uczniowie przejawiają niską samoocenę, mają problemy z samoakceptacją,
- niska frekwencja na zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej niektórych uczniów, uczniowie nie zawsze wiedzą, kiedy dane zajęcia się odbywają,
- potrzebna jest kontynuacja pracy ze strony wychowawców, nauczycieli nad rozwojem społecznym ucznia, programy prozdrowotne, profilaktyczne, promujące ekologie, uświadamiające zawodowo.

Działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane zgodnie z obowiązującymi kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.

Nr	Priorytet MEN na rok szkolny 2022/2023	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	- realizacja programu zajęć wychowania do życia w rodzinie zgodnie z podstawą programową -pedagogizacja rodziców poprzez warsztaty, spotkania, konsultacje nt. zdrowia psychicznego i promocji zdrowego stylu życia - wzbogacenie biblioteki o fachową literaturę wspomagającą rozwój rodziny, wychowanie. - gry i zabawy rodzinne z okazji Dnia Dziecka	Nauczyciel wdż Wychowawcy Nauczyciel bibliotekarz, pedagog Nauczyciele wf Nauczyciel

		- „Rodzina moją największą wartością” – konkurs na pracę plastyczną lub literacką - Włączenie się w działania profilaktyczne w ramach Świętokrzyskich Dni Profilaktyki - konsultacje prowadzone przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, - realizacja programu ochrony zdrowia psychicznego „Apteczka pomocy emocjonalnej”	bibliotekarz Pedagog , pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy
2.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	-współpraca w ramach wolontariatu uczniów i środowiska lokalnego - Tydzień Szczęścia w Szkole (Święto Życzliwości, Święto Wdzięczności, Dzień Miłych Niespodzianek, Festiwal Śmiechu, Dzień Dobrych Wiadomości) - realizacja elementów projektu „Emocje” w wybranych klasach. Wykorzystanie scenariuszy i pomysłów na lekcje z projektu przez wychowawców klas.	Opiekun koła wolontariatu Pedagog szkolny, nauczyciele, SU Pedagog szkolny, wychowawcy
3.	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	- udział w działaniach wynikających z Narodowego Programu Czytania „Ballady i romanse” A. Mickiewicz, - udział w akcji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, - Działania w ramach Tygodnia Kultury Języka, - kultywowanie i organizacja imprez patriotycznych i okolicznościowych w środowisku lokalnym, m.in. Rowerowy Rajd Niepodległościowy, - Dzień Unii Europejskiej	Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego Nauczyciele historii Wychowawcy Nauczyciel WOS,

		- przygotowanie apeli szkolnych dotyczących ważnych dat w historii Polski	geografii Nauczyciele języków Osoby wyznaczone przez dyrektora
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	- samokształcenie poprzez korzystanie z ogólnodostępnych szkoleń i materiałów dotyczących pracy z uczniami z zagranicy, - wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, - prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów,	Wszyscy nauczyciele
5.	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	- udział nauczycieli w lekcjach otwartych prowadzonych z wykorzystaniem i zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z publikowania prywatnych treści na portalach społecznościowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na brak anonimowości w Sieci,	Nauczyciele, A. Machulska, E. Wierzbicka, K. Długosz - Szałapska
6.	Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i	- udział nauczycieli w szkoleniach wdrażających do wykorzystania nowoczesnego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości, - wykorzystanie nowoczesnych technologii na zajęciach dydaktycznych zakupionych w	Wszyscy nauczyciele A. Machulska

	przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	ramach programu Laboratoria Przyszłości, - realizacja innowacji pedagogicznych „ Klub Małego Pasjonata” , „ Szkolny Klub Kreatywności”,	M. Kwiatkowska M. Rajch-Glonek, M. Zapała K. Długosz- Szałapska
7.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	-organizacja zajęć integracyjnych -organizacja kół zainteresowań -organizacja dodatkowych zajęć sportowych -organizacja zajęć wspomagających z języka polskiego, matematyki - wyjścia i wycieczki integracyjne -organizacja warsztatów o tematyce profilaktycznej (dotyczące uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy, e- uzależnień) - współpraca z poradnią – organizacja prelekcji „Jak radzić sobie ze stresem”, „Jestem wartościowym człowiekiem, wzmacnianie samooceny u dzieci i młodzieży”	Wychowawcy Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele wf Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog, psycholog

Działania profilaktyczno-wychowawcze podejmowane w roku szkolnym 2022/2023

<i>Podejmowane działania</i>	<i>Adresat</i>	<i>Realizator</i>	<i>Cel działania</i>	<i>Termin</i>
Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia oraz substancji wpływających na	Uczniowie klas VI-	Pedagog, Zaproszony przez pedagoga	- dostarczenie podstawowych informacji o czynnikach	X-XI 2022r.

pogorszenie kondycji psychofizycznej człowieka	VIII	specjalista z psychoprofilaktyki uzależnień	ryzyka, - ukazanie szkodliwości substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego.	II 2023 r.
Lekcje wychowawcze poświęcone szkodliwości palenia, z uwzględnieniem e-papierosów	Uczniowie klas VI-VIII	wychowawcy	- ukazanie sposobów manipulacji młodego człowieka przez koncerny produkujące papierosy - ukazanie szkodliwości e-papierosów	II/III 2023 r
Lekcje warsztatowe poświęcone strategiom radzenia sobie ze stresem	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog z poradni	- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej objawów stresu, - dostarczenie informacji o typowych strategiach radzenia sobie ze stresem, - nauka technik obniżających napięcie mięśniowe i psychiczne związane z długotrwałym stresem, - nauka technik relaksacyjnych.	X - XI 2022 r. /I-II 2023r.
Nauka zachowania w trudnych sytuacjach.	uczniowie	nauczyciele	- wyrażanie własnych emocji; - nauka panowania nad negatywnymi emocjami; - rozpoznawanie emocji i uczuć innych osób; - współdziałanie w zespole podczas wspólnej pracy; - zapoznanie z prawami dziecka; - rozróżnianie w życiu codziennym dobra i zła oraz właściwe reagowanie	Cały rok szkolny

Zajęcia poświęcone poprawnej komunikacji interpersonalnej, nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji rówieśniczych	Uczniowie	wychowawcy Nauczyciele przedmiotu pedagog	- nauka konstruktywnego wyrażania własnego zdania, - dostarczenie informacji dotyczących barier komunikacyjnych oraz sposobów ich eliminowania, - nauka metod negocjacji. - wdrożenie do stosowania zasad poprawnej komunikacji - kształtowanie postaw tolerancji i życzliwości - nauka asertywnej odpowiedzi, umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach, których nie akceptujemy	Cały rok szkolny
Obchody Dnia Pozytywnego Myślenia	Uczniowie	Pedagog, nauczyciele	- określenie znaczenia motywacji i pozytywnego myślenia w rozwoju ucznia (dziecka), - prezentacja zasad i określenie warunków sprzyjających motywacji i pozytywnemu myśleniu,	II 2023
Zajęcia poświęcone nauce krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	- dostarczenie młodzieży podstawowych informacji na temat manipulacji językowych i psychologicznych stosowanych w Internecie, - ukazanie możliwości zapobiegania staniu się ofiarą - uświadomienie uczniom, że nie są anonimowi w sieci (lekcje z policjantami zajmującymi się hejtem)	XI- III 2023r.
Lekcje dotyczące prawidłowego żywienia wynikające z realizacji programu edukacji prozdrowotnej	Uczniowie	Nauczyciel biologii, wdż, wychowawcy	- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej prawidłowego odżywiania, - dostarczenie młodzieży podstawowych informacji	II- III 2023r.

			dotyczących zaburzeń w odżywianiu, - wdrożenie do samokontroli,	
Promowanie i rozwój czytelnictwa w szkole – Koło Przyjaciół Biblioteki „Literatura wśród przyjaciół”	uczniowie	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy	- uwrażliwienie uczniów na literaturę - zwiększenie czytelnictwa wśród dzieci - zainteresowanie książką	Cały rok