**Program realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy
na rok szkolny 2024/2025**

**Postawa prawna dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534).
3. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz.1575).
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
5. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).

**Wstęp i podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.

Uczniowie kończący szkołę podstawową stają przez wyborem szkoły ponadpodstawowej oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze przyszłego zawodu jest trudnym etapem w ich życiu. Ważne jest wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka.

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie.

Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie i pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno - zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy ucznia. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego jest pomoc uczniom w przygotowaniu się do trafionego wyboru szkoły, odpowiedniego profilu kształcenia i zawodu, który powinien być gwarancją życiowego sukcesu. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność ucznia. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

W przypadku nauczania zdalnego program będzie również realizowany poprzez wysyłane treści drogą elektroniczną jak również prowadzenie konsultacji z uczniami online.

**Pojęcia:**

* **Działania związane z doradztwem zawodowym** - ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno- gospodarczym.
* **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** - zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).
* **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** - zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szko­łach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach -* Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
* **Preorientacja zawodowa** - ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
* **Orientacja zawodowa** - ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I - III, IV - VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

**Klasy I-III**

**Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w klasach I-III jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**Klasy IV-VI**

**Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**klasy VII-VIII**

**Cel doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII jest realizowane:

* podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;

**- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego realizowane w szkole:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Działanie** | **Osoba odpowiedzialna** | **Odbiorcy** | **Termin realizacji**  | **Metody i formy pracy** |
| **1** | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy  | Rada Pedagogiczna  | IX.2024 r. | Zebranie Rady Pedagogicznej |
| **2** | Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego | Wychowawcy klas Administrator szkolnej strony internetowej | Rodzice uczniów  | IX. 2024 r. | Szkolna strona internetowa |
| **3** | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, zgodnie ze scenariuszem zajęć (załącznik nr 1- program realizacji zajęć) | Doradca zawodowy  | Uczniowie klasy VII i VIII (10 godzin zajęć dla każdej klasy) | Cały rok szkolny | Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową |
| **4** | Wzbogacenie zasobów biblioteki o literaturę o tematyce związanej z doradztwem zawodowym  | Bibliotekarz  | Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele | Cały rok szkolny | Gromadzenie i udostępnianie literatury związanej z doradztwem zawodowym |
| **5.**  | Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji związanych z planowaniem kariery edukacyjno – zawodowej  | Doradca zawodowy,Pedagog, psycholog,Wychowawcybibliotekarz | Uczniowie,Rodzice | Cały rok szkolny  | Prowadzenie zakładki na stronie internetowej „Doradztwo zawodowe”Aktualizacja informacji na padlecie,Przesyłanie informacji do uczniów i rodziców za pomocą dziennika elektronicznego |
| **6** | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)  | Nauczyciele przedmiotów  | Uczniowie  | Cały rok szkolny  | Zajęcia przedmiotoweUwzględnianie tematyki doradztwa  |
| **7** | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania  | Wszyscy nauczyciele | Uczniowie | Cały rok szkolny  | Koła zainteresowań,organizacja i prowadzenie różnych kółek zainteresowań |
| **8** | Indywidualne porady i konsultacje  | Doradca zawodowyPedagog PsychologWychowawcy | Wszyscy uczniowie wg. potrzeb  | Cały rok szkolny  | Indywidualne konsultacje i porady |
| **9** | Zorganizowanie warsztatu z rodzicami uczniów z zakresu wspierania dziecka w dokonywaniu dalszych wyborów edukacyjnych  | Wychowawcy klas VIII, pedagog | Rodzice uczniów klas VIII | II semestr  | Warsztat dla rodziców |
| **10** | Poznawanie zawodów w swojej okolicy – wyjścia do zakładów pracy. | Wszyscy nauczycieleDoradca zawodowyPedagogPsychologBibliotekarz | Uczniowie  | Cały rok szkolny, zgodnie z planem ustalonym przez opiekunów wycieczek  | Wyjścia i wycieczki szkolne |
| **11** | Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów | Wszyscy nauczycieleDoradca zawodowyPedagogPsychologBibliotekarz | Uczniowie | Cały rok szkolny | Udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych |
| **12** | Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Wszyscy nauczycieleDoradca zawodowyPedagogPsychologBibliotekarz | Uczniowie klasy VIII | Cały rok szkolny | Spotkania informacyjne, wyjścia do szkół ponadpodstawowych na lekcje zawodoznawcze, udział w Targach Edukacyjno-Zawodoznawczych |
| **13** | Angażowanie uczniów w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego | Opiekunowie SKW i SUWszyscy nauczyciele | uczniowie | Cały rok szkolny | Akcje charytatywne, itp. |
| **14** | Ewaluacja | Doradca zawodowyWszyscy nauczyciele | UczniowieNauczyciele | V-VI.2025 r. | Analiza dokumentacjiObserwacja |

**Działania związane z realizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
dla klas I - III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L.p.*** | ***Tematyka działań*** | ***Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami*** | ***T e r miny realizacji działań*** | ***Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych*** ***działań*** | ***Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań*** |
| **1.** | **Poznanie siebie** | Gry i zabawy - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie. | Wrzesień - październik 2024 | Wychowawcy |  |
| Zajęcia plastyczne;- umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy, zaproszenie rodziców na prezentacje). | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele świetlicy | Rodzice |
| To, co lubię najbardziej - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami i pasjami innych ludzi. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciel świetlicy |  |
| Moje mocne strony - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron. | Styczeń – czerwiec 2025 | Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom. | Terminarz zebrań z rodzicami | Wychowawcy, doradca zawodowy | Rodzice |
| **2.** | Świat zawodówi rynek pracy | Zabawa w odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, doradca zawodowy | Zaproszeni rodzice, goście |
| - Opiekuję się moim zwierzęciem,- Robię zakupy, zabawa w sklep- Na polu i w ogrodzie. Praca rolnika- Na wiejskim podwórku. Hodowla zwierząt- Gdy jesteśmy chorzy. Po leki do apteki.- pogadanki, burza mózgów, odgrywanie scenek, określanie zawodów. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele świetlicy |  |
| **3.** | Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | „Jaki jestem ?”- pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog |  |
| Bezpieczne zasady poruszania się po drodze - spotkanie z policjantem z Ruchu Drogowego. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, doradca zawodowy | Powiatowa Komenda Policji |
| **4.** | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych |  „Kim chciałbym zostać jak dorosnę”?- drama, odgrywanie scenek | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |

***Działania związane z realizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
dla klas IV - VI***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LP*** | ***Tematyka działań*** | ***Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami*** | ***Terminy realizacji działań*** | ***Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych*** ***działań*** | ***Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań*** |
| **1.** | **Poznawanie własnych zasobów** | Zajęcia warsztatowe mające na celu określania własnych zainteresowań i uzdolnień. | Wrzesień – grudzień 2024 | Wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |
| Poznaję swoje mocne strony. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych rodzicom. | Terminarz zebrań z rodzicami | Wychowawcy | Rodzice |
| **2.** | **Świat zawodów i****rynek pracy** | Praktyczne zawody- poznawanie określonych grup zawodowych lub spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, doradca zawodowy | Zaproszenie goście |
| Zajęcia warsztatowe - posługiwanie się różnymi przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy.(w trakcie realizacji podstawy programowej) | Styczeń - maj 2025 | Wychowawcy, nauczyciele |  |
| „Czy pracujemy po to aby żyć, czy żyjemy po to aby pracować? - zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |
| **3.** | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jak się efektywnie uczyć? | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele |  |
| W świecie informacji - pogadanka dotycząca pozyskiwania informacji z różnych źródeł w zakresie dalszej ścieżki kształcenia i wyboru przyszłego zawodu. | Rok szkolny2024/2025 | Nauczyciele  |  |
| **4.** | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | „ Marzenia do spełnienia „ – nauka stawiania sobie celów i ich realizacji . | Rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy |  |
|  |  |  |  |

***Działania związane z realizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego***

***dla klas VII - VIII***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LP*** | ***Tematyka działań*** | ***Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami*** | ***Terminy realizacji działań*** | ***Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych*** ***działań*** | ***Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań*** |
| **1.** | **Poznawanie własnych zasobów** | Zajęcia warsztatowe mające na celu określania własnych zainteresowań i uzdolnień. | Wrzesień – grudzień 2024 | Wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |
| Poznaję swoje mocne strony. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych. | Rok szkolny 2024/2025 | Pedagog, psycholog |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych rodzicom. | Terminarz zebrań z rodzicami | Wychowawcy | Rodzice |
| **2.** | **Świat zawodów i****rynek pracy** | Praktyczne zawody- poznawanie określonych grup zawodowych lub spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy,  | Zaproszenie goście |
| Zajęcia warsztatowe - posługiwanie się różnymi przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy.(w trakcie realizacji podstawy programowej) | Styczeń - maj 2025 | Wychowawcy, nauczyciele |  |
| „Czy pracujemy po to aby żyć, czy żyjemy po to aby pracować? - zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy |  |
| „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji. | Rok szkolny 2024/2025 | Nauczyciel WOS |  |
| Udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz w targach edukacji i pracy. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, doradca zawodowy | Szkoły ponadpodstawowe |
| Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,  | Szkoły ponadpodstawowe |
| **3.** | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Jak się efektywnie uczyć? | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele |  |
| Uczymy się przez całe życie- pogadanka z wychowawcą i nauczycielami | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |  |
| W świecie informacji - pogadanka dotycząca pozyskiwania informacji z różnych źródeł w zakresie dalszej ścieżki kształcenia i wyboru przyszłego zawodu. | Rok szkolny2024/2025 | wychowawcy |  |
| **4.** | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych** | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, pedagog - doradca zawodowy, nauczyciele |  |
| Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno - zawodowych. | Rok szkolny 2024/2025 | Wychowawcy, pedagog - doradca zawodowy, psycholog |  |

**W ramach współpracy z rodzicami:**

* Podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi - w trakcie zebrań z rodzicami, podczas indywidualnych konsultacji z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem.
* Wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej - informacje dla rodziców na stronie internetowej szkoły, podczas indywidualnych konsultacji.
* Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
* Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły.
* Przedstawienie rodzicom aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, rodzinne itp.

**Ewaluacja programu**

Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego będzie opierać się na stałym monitorowaniu i kontroli podjętych działań. Ewaluacja pozwoli także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby czy niezaplanowane rezultaty. Dzięki ewaluacji będzie można dokonywać aktualizacji działań doradczych, odkrywać nowe potrzeby i oczekiwania.

Program zaopiniowano na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu ……………………….. r..

Zatwierdzam

**Załącznik nr 1**

**Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego**

**w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej im. Ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy**

**w roku szkolnym 2023/2024.**

Program zajęć z doradztwa zawodowego jest realizowany w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego.

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.**
* **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).**

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

**Cele ogólne programu:**

* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych
* analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
* poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
* rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie;
* kształtowanie postaw proaktywności i dążenia do ciągłego rozwoju;

METODY PRACY:

• analiza przypadku, • ankieta, • autoprezentacja, • burza mózgów, • ćwiczenia grupowe, • debata „za i przeciw”, • dyskusja problemowa, • kolaż, • kwestionariusz, • mini-wykład, • ocena pracy grupowej, • plakat, • rozwiązywanie problemów, • skojarzenia

**Tematyka zajęć w kl. VII**

1. Poznajmy się.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni
3. Ja w moich oczach.
4. Moje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.
5. Zakręcona biografia
6. To, co ważne, rzadko bywa pilne, a to, co pilne, rzadko bywa ważne – uczymy się, jak mądrze i rozsądnie zarządzać naszym czasem
7. Powiedz mi, kim jesteś, a powiem Ci, gdzie pracujesz.
8. Kompetencje i kwalifikacje na współczesnym rynku pracy
9. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej
10. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową, czy warto planować karierę edukacyjno- zawodową

**Tematyka zajęć w kl. VIII**

1. Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?
2. Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu
3. Wartości moimi drogowskazami. Rozpoznaje swoje aspiracje
4. Czy to czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
5. System edukacji w Polsce. Co po szkole podstawowej? Szkoły w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych
6. Kryteria wyboru szkoły ponadpodstawowej.
7. Zasady rekrutacji do szkół.

|  |
| --- |
| 1. Jak skutecznie podejmować decyzje? Kariera zawodowa, co w trawie piszczy?
 |

1. Praca jako wartość w życiu człowieka. Charakterystyka współczesnego rynku pracy.
2. Ja na obecnym rynku pracy. Wymagania pracodawców a moje umiejętności

**Opis zakładanych efektów kształcenia**

**W zakresie wiedzy uczeń:**

• posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;

• identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;

• wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;

• wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach

zawodowych i społecznych.

**W zakresie umiejętności uczeń**:

• rozwija swoje zainteresowania;

• wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić

swe predyspozycje, zdolności, umiejętności;

• samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno- zawodowego.

**W zakresie kompetencji społecznych uczeń:**

• skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;

• przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań oraz sposobu postępowania

innych ludzi;

• rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

**Bibliografia i netografia**

1) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 autorstwa Beaty Grzelak wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.

2) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia autorstwa Radosława Kompowska-Marek wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.

3) Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami autorstwa Aliny Dziurkowskiej, Bożeny Fronczek, Sebastiana Glazińskiego, Edyty Kaczmarek, Anety Karmowskiej, Renaty Maciejczyk, Marioli Modelskiej, Haliny Pasternackiej, Anny Sowińskiej, Edyty Załoga wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa.

4) www.ore.edu.pl

5) www.progresfera.edu.pl

6) www.cdzdm.pl

7) www.mapakarier.pl